

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Образовательная программа специалитета
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация программы:
Криминалистические экспертизы

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык (английский): профессионально-ориентированный курс**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза от 31.08.2020г. № 1136.

Разработчик: Байрамова Ж.А., зав. каф. иностранных языков для гуманитарных факультетов, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от «16» 03 2022 г., пр. № ____.
Зав. кафедрой Жафар Байрамова Ж.А.
(подпись)

На заседании методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022г., протокол № 7.
Председатель Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим
управлением от «31» 03 2022 г. Ж.А.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Иностранный язык (английский) профессионально-ориентированный курс**» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – **УК-4**.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины **9** зачетных единицы, в том числе **324** академических часов по видам учебных занятий

Судебная экспертиза

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	Всего	из них						
Лекц.			Лаб.	Практич.	КСР	Консу льтаци и			
3	144	62		62			82	Зачет	
4	180	60		60			84+36	Экзамен	
Итого:	324			122			202		

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью данного курса является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучающихся и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Современные технологии сбора, обработки и анализа правовой информации», «Зарубежная история государства и права», «Международное право», «Международное частное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо го и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Устный опрос; письменная контрольная работа; тестирование; сообщение, ролевая игра, круглый стол, презентация, самотестирование.</p>
	<p>УК-4.2. Использует информационно и коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых)</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии, Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. Владеет: навыками выполнения перевода языках. академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	
	<p>УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Что такое судебная экспертиза?									
Модуль 1.									
	1. Forensic science 2. What is a forensic scientist.	1			14			22	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 1:</i>				14			22	
Иностранный язык в правоохранительной сфере									
Модуль 2.									
	1. Природа преступления 2. Фазы расследования	1			14			22	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 2.</i>				14			22	
Виды деятельности судебных экспертов.									
Модуль 3.									
	1. Следы 2. Место преступления и обязанности сотрудника полиции.	1			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 3.</i>				12			24	
Профессиональная этика судебного эксперта.									
Модуль 4									
	1. Место преступления 2. Вещественные доказательства	2			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 4.</i>				12			24	Зачет

Предмет и объекты судебной экспертизы.								
Модуль 5.								
1. Отпечатки пальцев 2. Скрытые отпечатки пальцев.	3			16			20	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 5:</i>				16			20	
Понятие и виды специальных знаний.								
Модуль 6								
1.Юридическая профессия в России. 2. Природа преступления.				16			20	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 6:</i>				16			20	
Участие специалиста в судопроизводстве.								
Модуль 7								
1. Судебная власть. 2. Защита и обвинение в суде.	3			14			22	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 7:</i>	3			14			22	
Заключение судебного эксперта.								
Модуль 8								
1.Разрешение судебных споров. 2. Обстоятельство совершения преступления .	4			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 8:</i>				12			24	
Модуль 9.Подготовка к экзамену							36	<i>Экзамен</i>
Итого				142			182	324

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1:

Grammar:

Texts for reading:

- 1. Forensic science*
- 2. What is a forensic scientist.*

Модуль 2.

Texts for reading:

- 1. Природа преступления*
- 2. Фазы расследования*

Grammar: Continuous and Perfect Tense groups, Indefinite Passive Voice.

Модуль 3.

Grammar: Passive Voice (Indefinite); Passive Voice (Continuous)

Texts for reading:

- 1. Следы*
- 2. Место преступления и обязанности сотрудника полиции на*

Модуль 4.

- 1. Место преступления*
- 2. Вещественные доказательства*

Grammar: Continuous and Perfect Passive, non-finite verbs

Модуль 5.

- 1. Отпечатки пальцев*
- 2. Скрытые отпечатки пальцев*

Grammar: Sequence of tenses, reported speech

Модуль 6

- 1. Юридическая профессия в России.*
- 2. Природа преступления.*

Модуль 7

- 1. Судебная власть.*
- 2. Защита и обвинение в суде.*

Модуль 8

1. Разрешение судебных споров.
2. Обстоятельство совершения преступления .

Модуль 9

Подготовка к экзамену

Повторение грамматического материала.

Устные темы.

Подготовка презентаций по заданной теме.

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы

Выполнений домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), написание мини изложений, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

1 модуль

FORENSIC SCIENCE

Forensic science has grown as a profession from the early 1880s and into a science in its own right in the early twenty-first century. Given the public's interest in using science to solve crimes, it looks as if forensic science has an active, even hectic, future.

Forensic science describes the science of associating places, things and people, involved in criminal activities; these scientific disciplines assist in investigating and adjudicating criminal and civil cases. The discipline has two parts to it divides neatly, like the term that describes it.

Science is the collection of systematic methodologies used to increasingly understand the physical world. The word "forensic" is derived from the Latin **forum** meaning "public." In ancient Rome, the Senate met in the Forum, a public place where the political and policy issues of the day were discussed and debated; even today, high school or university teams that compete in debates or public speaking are called "forensics." More technically, forensic means "as applied to public or legal concerns." Together, "forensic science" is an appropriate term for the profession which answers scientific questions for the courts.

Forensic science is the application of scientific methods to solving crimes. Any science can be a forensic science if it has an application to the criminal justice system. The largest area of forensic science is criminalistics, which includes the physical evidence that commonly occurs at crime scenes.

Forensic scientists analyze evidence and testify in court as expert witnesses. They may also go to some crime scenes where especially serious or notorious crimes have been committed.

Crime laboratories must be secure so that evidence can be protected. There are many types of labs, but they all have an intake section, an analysis section, and a storage location for evidence.

Закончите предложения в соответствии с содержанием текста.

1. Forensic science describes
2. The word "forensic" is derived from
3. The largest area of forensic science is
4. Forensic scientists analyze
5. Crime laboratories must

2 модуль.

WHAT IS A FORENSIC SCIENTIST?

A *forensic scientist* examines physical evidence and then testifies about the results of their findings in court. They may give expert testimony about their examinations and further provide interpretations or opinions as to the significance of those findings. The forensic scientist will testify not only to what things are, but to what things mean.

A true forensic scientist is not a policeman. They are objective investigators of scientific fact. Subsequently, a forensic scientist may work in a state run crime lab, or they may work in private practice.

A forensic scientist studies crime, criminals and scientific methods of their identification, apprehension and prosecution.

Forensic scientists perform physical and chemical analysis on criminal report submitted by the police or other law enforcement agencies. The physical evidence may be found at the scene of crime, on a victim, or both.

Regardless, forensic scientists use a variety of problem-solving methods, mathematical principles, complex instruments and microscopic examining, techniques to explain the intricacies of each piece of evidence from a case.

Some forensic scientist work in laboratories, while others conduct their analysis at the scene of crime. After analyzing physical evidence forensic scientists draw links between the data, the victim and the crime scene. For example they may use physical evidence to determine the modal, year and even the identity of the owner of a car associated with a crime.

In modern use a forensic scientist specializes in one or more of the following areas:
Forensic Biology (serology and/or DNA)

Drug Analysis

Fire Debris Analysis

Trace Evidence (hairs, fibers, paints, & polymers).

Forensic scientists examine objects, substances (including blood or drug samples), chemicals (paints, explosives, toxins), tissue traces (hair, skin) or impressions (fingerprints or tiremarks) left at the crime scene. The majority of forensic scientists specialize in one area of science.

Forensic scientist may visit crime scenes on a regular basis, and some may never leave their lab station.

There are different kinds of physical evidence, and subsequently there are different kinds of forensic scientists, all variously educated and trained.

Translate the following sentences.

No fingerprint by itself is especially valuable, but if it is discovered at the crime scene, it is of great importance.

All marks of identification had not been destroyed, the investigation was in progress.

The defendant's fingerprints are the only means of identifying the victim.

Laboratory examination of the fingerprints found on the murder victim helped to identify the murderer.

3 модуль

NATURE OF INVESTIGATION

A criminal investigator is a person who collects facts to accomplish a threefold aim: to identify and locate the guilty party and to provide evidence of his guilt. Investigation is an art and science. The tools of the investigator are for the sake of simplicity, referred to as the three "I's", namely: Information, Investigation, and Instrumentation. By the application of the three "I's" in varying proportions the investigator gathers the facts which are necessary to establish the guilt of the accused in a criminal trial.

It should be noted, that there are no normative criteria for judging the success or failure of an investigation. The fact that the crime remains unsolved does not indicate a deficiency in the investigation; nor does a conviction of the accused necessarily mean that the investigation was conducted in an intelligent manner. An investigation may be considered a success if all the available information relevant and material to the issues or allegations of the case is uncovered. There is, however, no way of knowing, ordinarily, whether the information was available.

It is a common misconception that every crime is intrinsically soluble; that there is always sufficient evidence available to reveal the identity of the criminal, that the

perpetrator always leaves traces at the crime scene which, in the hands of a discerning investigator or technician, will lead inevitably to his door. Many crimes are not susceptible of solution because the evidence is insufficient. The absence of eyewitnesses, discernible motives and physical clues will obviously prohibit a solution unless the criminal confesses. Often, the corpus delict or fact that the crime was committed cannot be established, and even a confession is of little value.

The concept of solving crime does not satisfy the requirements of a completed investigation. To the general public, this term describes merely the process of discovering the identity of the suspect and apprehending him. These achievements, however, leave the investigator far from his ultimate goal of presenting sufficient evidence in a court of law to warrant a conviction.

Finding the perpetrator is frequently the simplest phase of the investigation; obtaining the evidence to support the charge in court is often an exceedingly complex task.

Answer the questions:

1. What is a criminal investigator?
2. When may an investigation be considered a success?
3. Does the perpetrator always leave traces at crime scene?
4. Why aren't many crimes susceptible of solution?
5. What does the term of the concept of solving crime describe?
6. Is finding the perpetrator the simplest phase of the investigation?

4 модуль.

PHASES OF INVESTIGATION

The objectives of the investigator provide a convenient division of the investigation into three phases: (1) the criminal is identified; (2) he is traced and located; and (3) the facts proving the guilt are gathered for court presentation. This division is made for convenience of discussion, since the three phases are not necessarily separated in time but are usually fused throughout the investigation. The same evidence, moreover can often be used for all three objectives.

Identifying the Criminal. In the first stage the criminal is identified, i.e., some person is identified as the perpetrator of the criminal acts. Ordinarily the identity of the criminal is discovered in one or more of the following ways: confession, eyewitness testimony, or circumstantial evidence.

Tracing and Locating the Criminal. The second phase of the investigation is concerned with locating the offender. Obviously many of the steps previously suggested for identifying the suspect will also lead to his location. Usually the criminal is not hiding; he is simply unknown. In those cases, then, the problem is primarily one of identification. In many cases, however, it is necessary to trace a fugitive who is hiding.

Proving the Guilt. It is assumed that the criminal has been identified and is now in custody. The investigation, however, is far from complete; it has entered the third and often the most difficult phase, namely, gathering the facts necessary in the trial to prove the guilt of the accused.

The final test of a criminal investigation is in the presentation of the evidence in court. The fact of the existence of the crime must be established; the defendant must be identified and associated with crime scene; competent and credible witnesses must be available; the physical evidence must be appropriately identified, its connection with the case shown; and the whole must be presented in an orderly and logical fashion.

Answer the questions:

7. What is a criminal investigator?
8. When may an investigation be considered a success?
9. Does the perpetrator always leave traces at crime scene?
10. Why aren't many crimes susceptible of solution?
11. What does the term of the concept of solving crime describe?
6. Is finding the perpetrator the simplest phase of the investigation

5 модуль

PHASES OF INVESTIGATION

The objectives of the investigator provide a convenient division of the investigation into three phases: (1) the criminal is identified; (2) he is traced and located; and (3) the facts proving the guilt are gathered for court presentation. This division is made for convenience of discussion, since the three phases are not necessarily separated in time but are usually fused throughout the investigation. The same evidence, moreover can often be used for all three objectives.

Identifying the Criminal. In the first stage the criminal is identified, i.e., some person is identified as the perpetrator of the criminal acts. Ordinarily the identity of the criminal is discovered in one or more of the following ways: confession, eyewitness testimony, or circumstantial evidence.

Tracing and Locating the Criminal. The second phase of the investigation is concerned with locating the offender. Obviously many of the steps previously suggested for identifying the suspect will also lead to his location. Usually the criminal is not hiding; he is simply unknown. In those cases, then, the problem is primarily one of identification. In many cases, however, it is necessary to trace a fugitive who is hiding.

Proving the Guilt. It is assumed that the criminal has been identified and is now in custody. The investigation, however, is far from complete; it has entered the third and often the most difficult phase, namely, gathering the facts necessary in the trial to prove the guilt of the accused.

The final test of a criminal investigation is in the presentation of the evidence in court. The fact of the existence of the crime must be established; the defendant must be identified and associated with crime scene; competent and credible witnesses must be available; the physical evidence must be appropriately identified, its connection with the case shown; and the whole must be presented in an orderly and logical fashion.

Answer the question:

1. What are three phases of the investigation?
2. What are the ways of identifying the criminal?
3. Is the criminal usually hiding?
4. What is the most difficult phases of the investigation?
5. What is the final test of a criminal investigation?
6. The solving of a case depends upon locating the perpetrator, doesn't it?
7. What does the proper presentation of a case in court involve?
8. Why are a patient study of records and the information from officials often necessary?
9. What are the unofficial sources of information?

6 модуль

TRACING

A great part of investigative work is devoted to «finding» missing or wanted persons. The solving of a case frequently depends upon locating the perpetrator. The proper presentation of a case in court involves the discovery and identification of witnesses. The search for a person is frequently a simple matter of a few telephone calls or a visit to a house. At other times, however, the hunt (поиски) can become a lengthy and complicated ordeal.

The search for persons commonly requires a search of records and an application of various sources of information. The term «tracing» is used here to describe all of these procedures. A patient study of records and the information from officials are often necessary to obtain additional evidence and to locate or to identify a person.

Unofficial sources of information such as confidential informants are often used by investigating officers.

Ex. Answer the questions:

1. What phases is the investigation usually divided into?
2. Are the three phases necessarily separated in time?
3. What does the identification of the criminal mean?
4. In what way is the identity of the criminal ordinarily discovered'?

5. What does primarily the problem tie in if the criminal is unknown?
6. What must be done to prove the guilt or the accused?
7. What is the great part of investigative work devoted to?
8. What does the proper presentation of a case in court involve?
9. Why are a patient study records and the information from officials very often necessary for investigating officers?
10. Are unofficial sources of information used by investigating officers?

7 модуль

PHYSICAL EVIDENCE

The finding, collecting and preservation of physical evidence are the most important phases in a criminal investigation.

Physical evidence is of value only if it helps to prove a case or clear a suspect. The most valuable evidence may be worthless if inefficiently handled. A system is designated as the chain of evidence. In general, the term "chain of evidence" may be defined as the documentation of every article of evidence, from the point of initial discovery at a crime scene, to its collection and transport to a laboratory, its temporary custody and its final disposition. Within this context, it is natural that:

- the admissibility of the information derived from any article of evidence be directly proportional to and fully dependent on the manner and precautions taken to ensure that the evidence pre-sented to a court has been protected;
- there be no viable alternative to a strong chain of evidence.

It is not always possible to know whether or not an object has evidential value until it is analyzed. For example, one is generally unable to see all the details in a shoe imprint until a cast has been made and that cast compared with the shoe.

In collecting any object of possible evidential value an officer should keep in mind the importance of the following:

1. The possibilities of fingerprints being found on it.
2. The chances of certain pieces of microscopic debris, such as hair, blood, paint, fibres, etc., adhering to it.
3. How that article should be removed, marked, packaged and transported.

Physical evidence is something that is concrete, something that can generally be measured, photographed, analyzed, and presented as a physical object in court. Circumstantial evidence is a specific circumstance. For example, a suspect might be accused of burglary, and the shoes he is wearing are proved to have made certain impressions found at the scene of a crime. The shoes and the imprint are physical evidence, while the fact that the suspect was wearing the shoes when arrested is circumstantial evidence. Someone else could have worn the shoes at the time the burglary was committed, therefore that type of evidence is circumstantial.

If there are witnesses, the investigator needs corroborative evidence; if there are no witnesses, the entire case must often be proved through physical evidence alone. A single piece of evidence, because of its great intrinsic value and the impossibility of being duplicated, may be sufficiently important to warrant a conviction - for example, a fingerprint. At other times it may be a combination of a number of articles of physical evidence, none of which are conclusive, that proves the case.

The intrinsic value of physical evidence often depends on its location. A hat on one's head has little significance but if it is found beside a murder victim it might become of great importance.

1. Find the equivalents in the text.

Доказать дело; снять подозрение с подозреваемого; ценные вещественные доказательства; сделать слепок; косвенные улики; кражи со взломом; убийство подтверждающие доказательства; предварительный осмотр место происшествия; изъять предметы; уничтожить или загрязнить улики; осматривать место происшествия в целях нахождения отпечатков пальцев; жертва; доказывать дело лишь с помощью вещественных доказательств; оберегать место происшествия; закончить предварительный осмотр; отметить расположения отпечатков пальцев; дактилоскопии; обработать порошком; промаркировать улики; упаковать улики;

2. Answer the question on the text.

1. What are the most important phases of a criminal investigation?
2. Why should an officer keep in mind that any article on the crime scene should be handled with great care?
3. What does the term «chain of evidence» define?
4. What types of evidence do you know?
5. What is physical evidence?
6. In what way is circumstantial evidence different from physical evidence?
7. When is corroborative evidence very important?
8. What is the first responsibility of an officer at a crime scene?
9. What is the aim of preliminary investigation?
10. How should the investigating officer conduct the examination of the crime scene?
11. What should be done with physical evidence found at a crime scene?

FINGERPRINTS

The study of fingerprints is the best means available for identifying individuals. Fingerprinting is a simple and inexpensive means of recording an unchanging characteristic of an individual. Fingerprint records are consulted to determine if there is any prior criminal record. They can help in determining the identity of the dead or injured. First the anthropometrical system introduced by Alphonse Bertillon in 1882 was used as the means of individual identification. But in 1896 Argentina became the first country to introduce dactyloscopy with the formation of a fingerprint classification system developed by Dr. Juan Vucetich. In 1897 in India Inspector Edward Henry worked out his fingerprint classification system. And by the beginning of World War I England and practically all of Europe were using dactyloscopy. This method is still used today though it has been further improved. Fingerprints are perhaps the most common form of physical evidence and certainly one of the most valuable. They relate directly to the final aim of every criminal investigation — the identification of an offender. Fingerprints of the offender are often found at the scene of a crime. However, the prints can be easily destroyed by the first careless act. They are also, in many cases, difficult to find, especially latent prints. So it is necessary that the crime investigator make a thorough search of all surfaces in and around the scene of a crime. Particular attention should be paid to such places as the backs of chairs, table tops, telephone, etc. Valuable help in obtaining latent prints may be given from a person who knows the usual layout of the crime scene. He may point out articles that are out of place or identify objects that may have been brought in by the criminal. The possibility that the weapons of Science can be turned against itself by the forging of fingerprints cannot be ignored. At least forgery is of the theoretical importance. To make a facsimile of a fingerprint for some purpose would not be difficult, but it becomes a very different matter when it is put into practical use as a forgery.

It is certainly possible to make a fingerprint and get from it a visible print, but the forged fingerprint does not stand up to expert examination. Even, if it were possible, it is easily detectable with the use of a good hand-lens. The best weapon against such forgeries is, basically, the photographic enlargement.

1. Translate from Russian into English:

отпечатки пальцев;
судимость;
определить личность умершего;
вещественные доказательства;
установление преступника;
место преступления;
неосторожный поступок;
скрытые отпечатки;
подделка; практическая польза.

1. Test.

- a)**
1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.
 - a) will have been signed.
 - b) will be signed
 - c) is being signed.
 2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.
 - a) is worked out
 - b) is being worked out
 - c) have been worked out
 3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.
 - a) was being discussed
 - b) was discussed
 - c) has been discussed
 4. When you come here in summer, their house (to repair).
 - a) will be repaired
 - b) will have been repaired
 - c) is being repaired
 5. The article (to translate) by the time you return.
 - a) has been translated
 - b) will have been translated
 - c) will be translated
- b)**
1. He remembered what ... the day before.
 - a) happened
 - b) happens
 - c) had happened
 2. She said her sister ... English well.
 - a) speaks
 - b) spoke
 - c) is speaking
 3. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.
 - a) leaves
 - b) has left
 - c) had left
 4. The teacher asked who ... the exercise.
 - a) didn't do
 - b) doesn't do
 - c) hadn't done
 5. He noticed that the ... something.
 - a) was writing
 - b) writes
 - c) wrote
 6. We decided that we ... next Sunday.
 - a) shall meet
 - b) should meet
 - c) will meet

7. He explained that in England all serious criminal case ... by the Crown court.
- a) are examined
 - b) examine
 - c) were examined
8. I was said that ... any document on the table.
- a) there is not
 - b) there were not
 - c) there was not

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса во время лекционных занятий, просмотра конспектов лекций по соответствующим разделам курса, устного опроса во время семинарских занятий, самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования, письменных контрольных работ, рефератов.

Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Текущий контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов: посещаемость занятий 10 баллов, активность на практических занятиях 0-50 баллов, выполнение домашних (аудиторных) работ 0-40 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

от 51 до 65 «удовлетворительно»;

от 66 до 85 «хорошо»;

от 86 до 100 «отлично».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета, организованного в конце 8 семестра. Минимальное количество средних баллов по всем модулям дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний.

По результатам текущего контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по модулям семестра. Весомость текущего и промежуточного контроля составляет 50%, итогового -50%.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие / Е.В. Жаровская. Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс]:<http://www.iprbookshop.ru/77285.html>

2. Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Учебник для бакалавров - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2014. — 312 с.

3. Синявская С.П., Кондратьев П.Б. Иностранный язык (английский) сборник юридических текстов для подготовки научно-педагогических кадров. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт

Дополнительная литература

4. Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции. Учебно-методическое пособие по английскому языку / Ю.В. Гаврилова, Ю.С. Кильченко. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. - 50 с.

5. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001

6. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев = English on culture and humanities: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2000. -527 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.

<http://www.elib.dgu.ru> Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

www.onelook.com - одновременный просмотр 500 словарей;

www.cobuild.collins.co.uk - хороший словарный сайт, ориентированный на преподавателей и изучающих английский язык; поддерживается издательством Collins Cobuild English Dictionary / Сайт содержит не только текст словаря, но и массу другой полезной информации, отвечает на вопросы посетителей.

www.yourdictionary.com -сайт использует более 1800 словарей и рассчитан на более, чем 250 языков.

www.bartleby.com -на этом сайте можно найти полный текст пособия The American Heritage Book of English Usage. Группа экспертов по словоупотреблению и стилистике одного из лучших толковых словарей английского языка дает рекомендации и отвечает на вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные словари** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники заданий, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд кафедры иностранных языков для ГФ, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, ресурсы Научной библиотеки ДГУ, наличие доступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, в образовательном блоге, фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.